**10 класс Срок выполнения: до 25 декабря**

**Зачёт №2 по русскому языку по теме «Морфемика и словообразование»**

***Теоретическая часть:***

1. Что изучает морфемика?
2. Какие морфемы вы знаете? Чем они отличаются?
3. Что изучает раздел «Словообразование»?
4. Перечислите основные способы образования слов, приведите примеры.

***Практическая часть:***

**1. *Произведите письменный морфемный разбор слов***.  
 *Давление, докрасна, утомленный, гостиная, гордость, скоропортящийся, приземление, выступ .*  
**2. *Сделайте словообразовательный разбор слов, укажите способ.***

*Десантник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сотрудник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сверхмощный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Издалека - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Перелет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ООН - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*По-новому - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.*Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?***  
А) приехать,   
Б) читатель,      
В) неизбежный,      
Г) виднеться.

***4. Какое слово образовано суффиксальным способом?***  
А) прочитать,   
Б) преодолеть,   
В) походка,   
Г) разрушение.

***5. Какое слово образовано приставочным способом?***  
А) купленный,    
Б) где-нибудь,    
В) доверху,    
Г) размешать.

***6. Какое слово образовано бессуффиксным способом?***   
А) кожаный,    
Б) отлет,    
В) водолаз,    
Г) напольный.

***7. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?***  
А) пересчитать – приставочный,    
Б) разбег – бессуффиксный,    
В) лесоруб – бессуффиксный,    
Г) зевота – суффиксальный.

***8. Укажите способ образования слова «призыв»:***   
А) приставочный,   
Б) суффиксальный,     
В) бессуффиксный,     
Г) переход

***9. B каком предложении есть слово, образованное путём перехода из одной части речи в другую?***  
А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.  
Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умилительную картину.  
В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.  
Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей телеграммы.

***Прочитайте текст и выполните задания.***

Необыкновенный язык наш есть еще тайна.*В нем все тоны и оттенки, все переходы звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно*, почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского, а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названья из бесчисленных своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанью непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.

(Н. В. Гоголь)

***10. Из выделенного предложения выпишите слова, не имеющие окончания***:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. Найдите в тексте родственные слова. Сгруппируйте их в соответствии со значением корня.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***12. Найдите слова, которые образованы следующими способами:***

суффиксальным - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приставочным - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приставочно-суффиксальным - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_