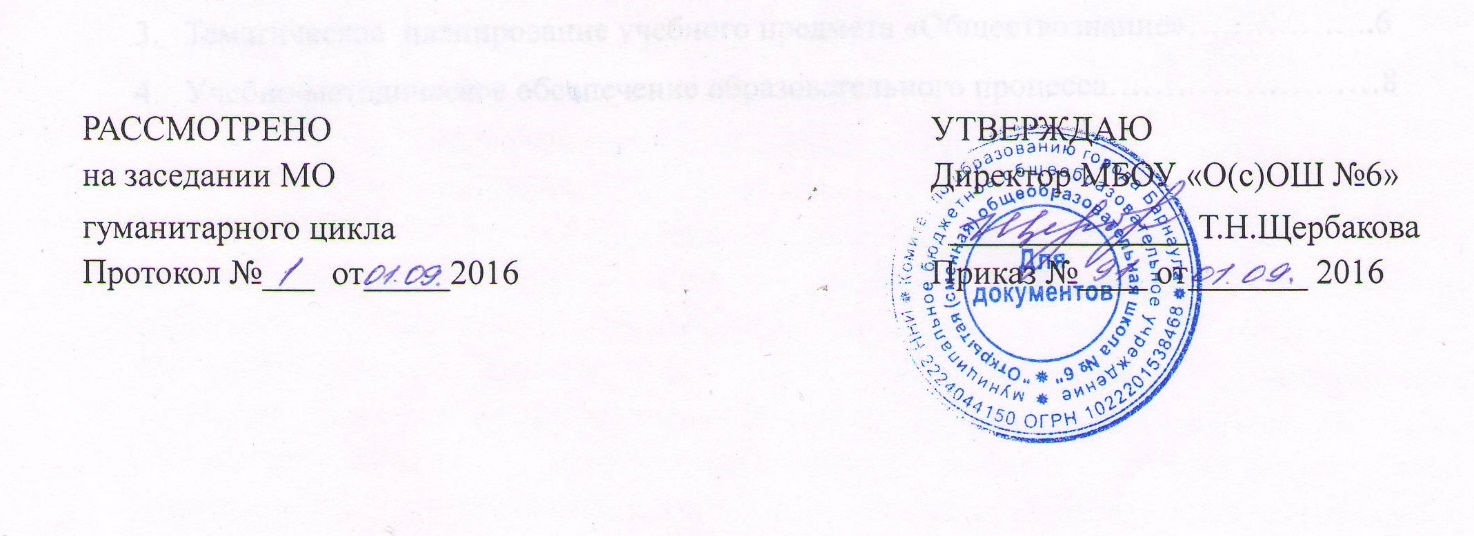
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6»**

****

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«История»**

**10 класс**

**(очно-заочная форма обучения)**

**Составители:**

Веряскина Валентина Валерьевна,

учитель истории;

Казарцев Юрий Александрович, учитель истории

Барнаул 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка ……………………………………………………….3
2. Тематическое планирование учебного предмета «История»………..……….6
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса……………..9
4. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «История» для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004), Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), Основной образовательной программы МБОУ «О (с) ОШ №6»программы курса для 10 класса общеобразовательных учреждений «История России с древнейших времен до конца XIX века» под ред. А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова, С.И. Козленко; программы курса и тематического планирования к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс».

* 1. **Общая характеристика учебного предмета «История»**

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования**

**Цели:**

• способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;

• углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентра исторического образования в основной школе, за счёт проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;

• помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

**Задачи:**

* расширить и обобщить в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;
* формировать у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности к выработке собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений;
* изучить с учащимися историю отечества в контексте их знаний по мировой истории через:

- прямое сравнение России и других стран; - хронологическую синхронизацию событий в России и в мире; - анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияние на мировую историю; - усилить внимание к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;

* изучить историю Отечества как историю многонационального государства.
  1. **Место учебного предмета «История»**

Преподавание учебного предмета «История» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием ФК ГОС. Программа курса рассчитана на 70 учебных часа при изучении истории по 2 часа в неделю.

Программа скоординирована с курсом «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса Н.В.Загладина.

Данная программа обеспечивает обязательный минимум содержания исторического образования в старших классах. Тематическое планирование учебного курса «История» в 10 классе представлено на основе параллельного изучения истории России и всеобщей истории по единой линейной, хронологически-пространственной системе.

**1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В результате освоения содержания учащиеся***

***а)*** *должны*  ***знать/понимать:***

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность Отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и Отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем Отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

б) должны уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной** **жизни для:**

• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1. **Тематическое планирование учебного предмета «История»**

**10 класс – 70 часов (2 ч./нед)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** ( по отечественной –О, по всемирной –В) | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1-О | Периодизация Всемирной истории. Особенности истории России. | 1 |
| 2-В | Первобытная эпоха. | 1 |
| 3-В | Деспотии Востока. | 1 |
| 4-В | Города-государства Греции и Италии. | 1 |
| 5-В | Возвышение Рима. | 1 |
| 6-В | Период раннего Средневековья V-X вв. | 1 |
| 7-О | Индоевропейцы. Исторические корни славян. | 1 |
| 8-О | Восточные славяне VIII-IX. Появление государства Русь. Первые русские князья. | 1 |
| 9-0 | Древнерусское государство при Святославе и Владимире. | 1 |
| 10-О | Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений при Ярославичах. | 1 |
| 11-О | Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 |
| 12-О | Политическая раздробленность Руси. | 1 |
| 13-О | Культура Руси X- начале XI века. Зарождение русской цивилизации. | 1 |
| 14-В | Западная Европа в XII-XIII веках. | 1 |
| 15-О | Монголо-татарское нашествие на Русь. | 1 |
| 16-О | Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. | 1 |
| 17-О | Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси. | 1 |
| 18-О | Возвышение новых русских центров. Начало собирание земель вокруг Москвы. | 1 |
| 19-О | Эпоха Куликовской битвы. | 1 |
| 20-О | Феодальная война на Руси. | 1 |
| 21-О | ИванIII –государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. | 1 |
| 22-О | Хозяйство, власть, Церковь в XV веке. | 1 |
| 23-О | Культура и быт XIV-XV веках. | 1 |
| 24-О | Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х годов. | 1 |
| 25-О | Внешняя политика Ивана IV. | 1 |
| 26-О | Опричнина. Последние годы Грозного царя. | 1 |
| 27-О | Новые явления в русской культуре XVI века. | 1 |
| 28-В | Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. | 1 |
| 29-В | Западная Европа (XVI-начало XVII веков): новый этап развития. | 1 |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме « Россия XVI век» | 1 |
| 31-О | Начало Смуты . Кризис общества и государства в России. | 1 |
| 32-О | Спасители Отечества. | 1 |
| 33-О | Россия после Смуты. Новые черты жизни России. | 1 |
| 34-О | XVII, «бунташный», век. | 1 |
| 35-О | Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. | 1 |
| 36-В | Тридцатилетняя война и ее последствия. | 1 |
| 37-В | Государства Азии в позднем Средневековье. | 1 |
| 38-В | Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии. | 1 |
| 39-В | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. | 1 |
| 40-О | Народы Росси в XVII веке. | 1 |
| 41-О | Россия накануне петровских преобразований. | 1 |
| 42-О | Культура и быт России в XVII веке. | 1 |
| 43-О | Эпоха Петра I. Северная война. | 1 |
| 44-45-О | Реформы Петра I. | 2 |
| 46-О | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 |
| 47-О | Расцвет дворянской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII века. | 1 |
| 48-О | Могучая внешнеполитическая поступь империи. | 1 |
| 49-О | Культура и быт России во второй половине XVIII века. | 1 |
| 50-О | Тревожное окончание XVIII века.. | 1 |
| 51-В | Промышленный переворот в Англии и его последствия. | 1 |
| 52-В | Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы. | 1 |
| 53-В | Война за независимость в Северной Америке. | 1 |
| 54-В | Великая Французская революция и ее последствия для Европы. | 1 |
| 55-О | Первые годы правления Александра I. | 1 |
| 56-В | Наполеоновские войны. | 1 |
| 57-О | Отечественная война 1812года. | 1 |
| 58-О | Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов | 1 |
| 59-В | Реакция и революции в Европе в 1820-1840-х годах. | 1 |
| 60-О | Внутренняя и внешняя политика Николая I. | 1 |
| 61-О | Внешняя политика Николая I. Крымская война. Общественная и духовная жизнь России. | 1 |
| 62-В | Страны Европы: облик и противоречия промышленной эпохи. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав. | 1 |
| 63-В | Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки. | 1 |
| 64-В | Страны западного полушария в XIX веке | 1 |
| 65-О | Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права. | 1 |
| 66-О | Россия в годы правления Александра III. |  |
| 67-В | Наука и искусство в XVIII-XIX веках. | 1 |
| 68-О | Повторительно-обобщающий урок по пройденному материалу «Государственно-социальная система России в к.XIX века». | 1 |
| 69 | Повторение по теме «Россия и Европа на новом этапе развития XVII-XVIII веке» | 1 |
| 70 | Повторение по теме «Эпоха просвещения» | 1 |

1. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**
2. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008
3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008
4. Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.»: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Русское слово, 2009
5. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений. М.: Русское слово, 2009