Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6»

****

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«География»**

**9 класс**

**(очно-заочная форма обучения)**

**Составитель:**

Свиридова Евгения Александровна,

учитель географии

Барнаул 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка ……………………………………………….
 | 3  |
| 1. Тематическое планирование………………………………………….
 | 5 |
| 1. Учебно-методическое обеспечение…………………………………..
 | 7 |

**1.1 Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «География. Население и хозяйство России» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004), примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), Основной образовательной программы МБОУ «О(с)ОШ №6», программы «География. Население и хозяйство России» для 9 класса под ред. Е.М.Домогацких.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета «География. Население и хозяйство России»**

Изучение географии в школе на базовом уровне направлено на повышение у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**1.2 Цель и задачи географического образования на уровне среднего общего образования**

**Цель:** формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира**,** познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России.

* **Задачи:**
* сформировать целостный географический образ своей Родины;
* дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
* сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

**1.3 Место учебного предмета «География»**

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по 70 часов (2 учебных часа в неделю) в 9 классах. Программа «География России» для 9 классов, автора Домогацких Е.М., в 9 классах рассчитана на 68 часов.

 В открытой (сменной) общеобразовательной школе в 9 классе рабочих недель в году - 34. Рабочая программа по географии для 9 класса рассчитана на 2 часа в неделю, то есть на 68 (34 недели×2 часа) часов в год.

Имеющийся в авторской программе резерв свободного учебного времени в объёме 7 часов используется для обобщающего повторения после изучения всех разделов.

Практические работы, предусмотренные авторской программой, являются этапами комбинированных уроков.

В программе по географии для 9 классов Е.М. Домогацких указано общее количество часов, отведенных на изучение тем, а конкретизация тем уроков в рабочей программе осуществлялась в соответствии с поурочным планированием курса для 9 класса автора С.В. Банникова.

**1.4 Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения географии курса «Население и хозяйство России» ученик должен:***

**1. Знать (понимать):**

 - географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;

 - причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;

 - связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;

 - факторы размещения основных отраслей хозяйства России;

 - основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;

 - крупнейшие городские агломерации нашей страны;

 - причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;

 - географию народов населяющих нашу страну;

**2. Уметь:**

 - давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;

 - приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

 - объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

**1.5 Содержание учебного предмета «География»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Объем учебного времени | Разделы программы | Количество учебного времени |
| 9 | 70 | Введение  | 1 ч. |
| Раздел 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России | 9 ч. |
| Раздел 2. Население России | 8 ч. |
| Раздел 3. Хозяйство России | 19 ч. |
| Раздел 4. Экономические районы России | 14 ч. |
| Раздел 5. Страны ближнего зарубежья | 6 ч. |
| Заключение | 4 ч. |
| Резерв | 7 ч. |

**2. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
| **Введение (1ч)** |
| 1 | Экономическая и социальная география. Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс- главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом. | 1ч |
| **Тема 1.Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (9ч)** |
| 2 | Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 вв. Изменение территории России в 20 веке. СССР и его распад. СНГ | 1ч |
| 3 | Экономико-географическое положение России. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико- географическое положение страны. Практическая работа № 1 | 1ч |
| 4 | Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия- федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Практическая работа 2 | 1ч |
| 5 | Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность, многоуровневость. Специализация хозяйства- основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России  | 1ч |
| 6 | Природные условия России. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям - биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Зона Крайнего Севера | 1ч |
| 7 | Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территории. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. АК условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России | 1ч |
| 8 | Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли | 1ч |
| 9 | Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы | 1ч |
| 10 | Обобщение и контроль знаний  | 1ч |
| **Тема 2.Население России (8 ч)** |
| 11 | Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. ЕП населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Практическая работа № 3 | 1ч |
| 12 | Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России | 1ч |
| 13 | Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в россии. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Практическая работа № 4 | 1ч |
| 14 | Расселение и его формы. Урбанизация  | 1ч |
| 15 | Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России Практическая работа № 5 | 1ч |
| 16 | Религиозный состав населения.  | 1ч |
| 17 | Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения | 1ч |
| 18 | Обобщение и контроль знаний | 1ч |
| **Тема 3.Хозяйство России (19 часов)** |
| 19 | Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национально экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. | 1ч |
| 20 | Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. Практическая работа № 6 | 1ч |
| 21 | Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Практическая работа № 7 | 1ч |
| 22 | Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика.единая энергосистема России. | 1ч |
| 23 | Металлургический комплекс: черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения территории. Практическая работа № 8 | 1ч |
| 24 | Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.  | 1ч |
| 25 | Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, с/х, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Практическая работа № 9 | 1ч |
| 26 | ВПК | 1ч |
| 27 | Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения | 1ч |
| 28 | Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, ЦБП и лесная химия. Лесопромышленные комплексы | 1ч |
| 29 | Агропромышленный комплекс и его звенья.  | 1ч |
| 30 | Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России.  | 1ч |
| 31 | Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Практическая работа № 10 | 1ч |
| 32 | Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения | 1ч |
| 33 | Транспорт России и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: Ж/Д, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки видов транспорта | 1ч |
| 34 | Транспортная сеть и ее элементы | 1ч |
| 35 | Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее геограафия | 1ч |
| 36 | Обобщение и контроль знаний | 1ч |
| 37 | Коррекция знаний | 1ч |
| **Раздел 2.Экономические районы России (14 ч)** |
| 38 | Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации | 1ч |
| 39 | Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации | 1ч |
| 40 | Калининградская область- самая западная территория страны | 1ч |
| 41 | Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Практическая работа № 11 | 1ч |
| 42 | Центрально-Чернозёмный район (ЦЧР) , его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации | 1ч |
| 43 | Волго-Вятский район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации | 1ч |
| 44 | Северо -Кавказский район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Практическая работа № 12 | 1ч |
| 45 | Поволжский район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации | 1ч |
| 46 | Уральский район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации | 1ч |
| 47 | Западно- Сибирский район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации | 1ч |
| 48 | Восточно-Сибирский район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Практическая работа «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов» | 1ч |
| 49 | Дальневосточный район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации | 1ч |
| 50 | Практическая работа «ЭГ характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану» | 1ч |
| 51 | Обобщение и контроль знаний | 1ч |
| **Раздел 3.Страны ближнего зарубежья (6 ч)** |
| 52 | Страны Балтии и Белоруссия.  | 1ч |
| 53 | Страны Европейского Юга | 1ч |
| 54 | Страны Закавказья | 1ч |
| 55 | Страны Азиатского юга  | 1ч |
| 56 | Обобщение и контроль знаний | 1ч |
| 57 | Коррекция знаний | 1ч |
| **Заключение (4ч)** |
| 58 | Место России в мировой экономике | 1ч |
| 59 | Обобщение курса. Практическая работа «Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией» | 1ч |
| 60 | Итоговый контроль курса | 1ч |
| 61 | Коррекция знаний | 1ч |
| **Резерв (7ч)** |  |
| 62-68 | Обобщающее повторение | 7ч |
|  | Итого | 68ч |

**3. Учебно-методическое обеспечение:**

1. Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. / Е.М. Домогацких. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012.

 2. Домогацких Е.М. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011.

3. Банников С.В. Поурочные методические разработки к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского и Н.Н. Клюева «География. 9 класс». – М.: «Русское слово», 2011.

**Приложение**

**к рабочей программе по учебному предмету «География» для 9 класса**

**Список лабораторных работ для 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Класс** | **Источник** |
| П.Р. №1 | «Нанесение на к.к. соседних с Россией стран» | 9 | Программа по географии, стр. 31 |
| П.Р. №2 | «Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями» | 9 | Программа по географии, стр. 31 |
| П.Р. №3 | «Нанесение на к.к. национально-территориальных образований и краев» | 9 | Программа по географии, стр. 32 |
| П.Р. №4 | «Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации» | 9 | Программа по географии, стр. 32 |
| П.Р. №5 | «Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований»» | 9 | Программа по географии, стр. 32 |
| П.Р. №6 | «Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства » | 9 | Программа по географии, стр. 33 |
| П.Р. №7 | «Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны » | 9 | Программа по географии, стр. 33 |
| П.Р. №8 | «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных» | 9 | Программа по географии, стр. 33 |
| П.Р. №9 | «Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения» | 9 | Программа по географии, стр. 33 |
| П.Р. №10 | «Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства» | 9 | Программа по географии, стр. 33 |
| П.Р. №11 | «ЭГ характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану» | 9 | Программа по географии, стр. 35 |
| П.Р. №12 | «Составление схемы внешних производственно-территориалных связей экономического района» | 9 | Программа по географии, стр. 35 |
| П.Р. №13 | «Сравнение ЭГП и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов » | 9 | Программа по географии, стр. 35 |
| П.Р. №14 | «Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа» | 9 | Программа по географии, стр. 35 |
| П.Р. №15 | «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов» | 9 | Программа по географии, стр. 35 |
| П.Р. №16 | «Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией» | 9 | Программа по географии, стр. 36 |