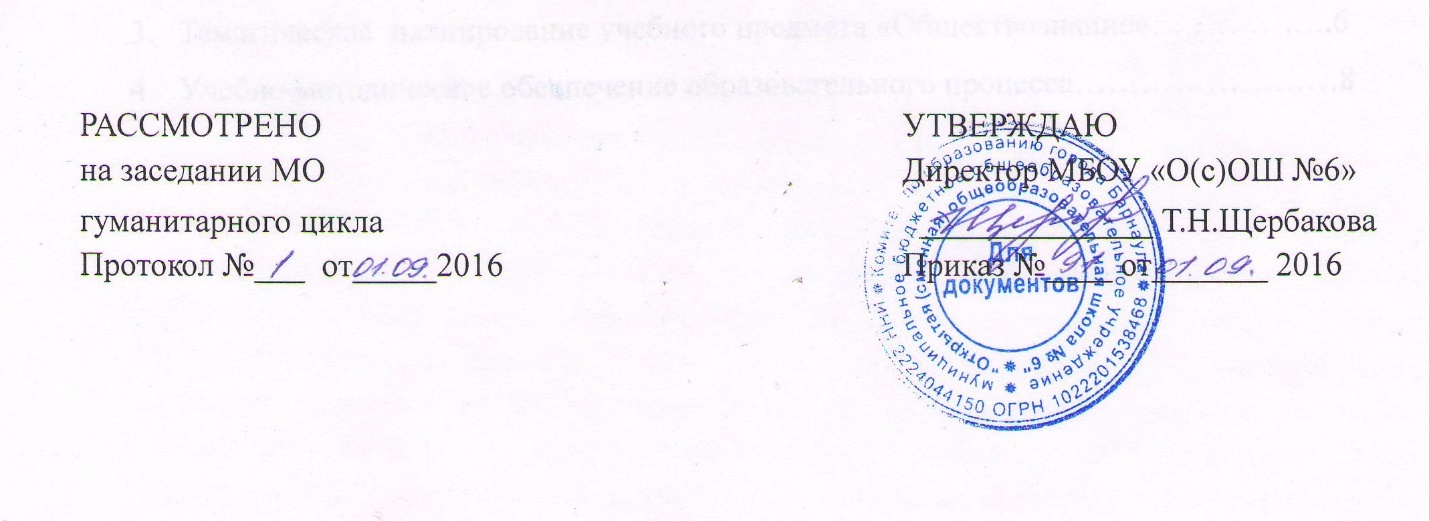
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6»**

****

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«География»**

**10-11 класс**

**(очно-заочная форма обучения)**

**Составитель:**

Свиридова Евгения Александровна,

учитель географии

Барнаул 2016

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка ………………………………………………. | 3 |
| Тематическое планирование………………………………………… | 6 |
| Учебно-методическое обеспечение…………………………………. | 8 |

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004), примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), Основной образовательной программы МБОУ «О(с)ОШ №6», программы «Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов под ред. Е.М.Домогацких.

**1.1 Общая характеристика учебного предмета «География»**

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

**1.2 Цель и задачи географического образования на уровне среднего общего образования**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**1.3 Место учебного предмета «География»**

Программа «Экономическая и социальная география мира» Е.М. Домогацких обеспечивает обязательный минимум содержания курса «География» в старших классах. Авторами курса программа рассчитана на 68 часов.

Согласно учебному плану школы количество часов, выделенных на изучение «Географии» распределено между 10 и 11 классами. В связи с этим программный материал был разделен следующим образом: первая часть программы «Общая характеристика мира» изучается в 10 классе, вторая часть «Региональный обзор мира» изучается в 11 классе.

Рабочих недель в году в открытой (сменной) общеобразовательной школе – 35 в 10 классах и 34 в 11 классах. Рабочая программа для 10 - 11 классов очно-заочной формы обучения рассчитана на 1 час в неделю в 10 и 11 классах, то есть на 35 ч в год в 10 классах и на 34 часа в 11 классах, всего – на 69 часов. По сравнению с авторской программой, рассчитанной на 68 часов, количество часов возрастает в 10 классе - на 1час. Этот резервный час, появившиеся из-за увеличения количества рабочих недель, используются на обобщающее повторение в конце учебного года.

Кроме того в программе автора Е.М. Домогацких на часть 1 «Общая характеристика мира» отводится 33 часа, для использования еще 1 часа автор не дает разъяснений. В рабочей программе этот час используется на обобщающее повторение после изучения первой части «Общая характеристика мира» в 10 классе. Также в программе автора Е.М. Домогацких на часть 2 «Региональный обзор мира» отводится 30 часов, для использования еще 4 часов автор не дает разъяснений. В рабочей программе эти 4 часа используется на обобщающее повторение после изучения второй части «Региональный обзор мира» в 11 классе.

Практические работы, предусмотренные авторской программой, являются этапами комбинированных уроков.

**1.4 Требования к уровню подготовки обучающихся 10-11 классов**

***В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» ученик должен:***

***знать/понимать***

1. типологию стран современного мира; НТР; ТНК; международное географическое разделение труда, международную экономическую интеграцию; территориальную структуру хозяйства и региональную политику в экономически развитых странах;
2. виды мировых природных ресурсов, особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
3. численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; воспроизводство населения; виды естественного прироста населения; структуру населения; трудовые ресурсы;
4. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; формы международных экономических отношений;
5. место географии в системе наук; традиционные и новые методы географических исследований;

***уметь:***

1. ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. ***составлять*** комплексную характеристику отраслей промышленности и сельского хозяйства стран мира; картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. ***сопоставлять*** географические карты различной тематики.

**1.5 Содержание учебного предмета «География»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Объем учебного времени | Разделы программы | Количество учебного времени |
| 10 | 35 | Раздел 1. Современная география | 1 ч. |
| Раздел 2. Страны современного мира | 2 ч. |
| Раздел 3. География населения мира | 5 ч. |
| Раздел 4. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы | 12 ч. |
| Раздел 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция | 2 ч. |
| Раздел 6. Характеристика отраслей мирового хозяйства | 10 ч. |
| Раздел 7. Глобальные проблемы современности | 1ч. |
| Резерв | 2 ч. |
| 11 | 34 | Раздел 1. Политическая карта мира | 2 ч. |
|  |  | Раздел 2. Зарубежная Европа | 5 ч. |
| Раздел 3. Зарубежная Азия | 8 ч. |
| Раздел 4. Северная Америка | 3 ч. |
| Раздел 5. Латинская Америка | 4 ч. |
| Раздел 6. Африка | 4 ч. |
| Раздел 7. Австралия и Океания | 2ч. |
| Раздел 8. Россия и современный мир | 2 ч. |
| Резерв | 4 ч. |

**2. Тематическое планирование. 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | Кол-во часов |
| **Современная география(1ч)** | | |
| 1 | География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. ГИС | 1 |
| **Тема 1.Страны современного мира (2 ч)** | | |
| 2 | Уровень социально-экономического развития. ВВП. Практическая работа № 1 | 1 |
| 3 | Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, НИС | 1 |
| **Тема 2.География населения мира (5 ч)** | | |
| 4 | Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Практическая работа № 2 | 1 |
| 5 | Рождаемость, смертность и естественный прирост, главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. | 1 |
| 6 | Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Практическая работа № 3, 4 | 1 |
| 7 | Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Практическая работа №5 | 1 |
| 8 | Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Практическая работа №6, 7 | 1 |
| **Тема 3.Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 ч)** | | |
| 9 | Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный, современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство | 1ч |
| 10 | Природа и географическая среда. Природопользование рациональное и нерациональное | 1ч |
| 11 | Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Практическая работа № 8 | 1ч |
| 12 | Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов | 1ч |
| 13 | Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов  минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. | 1ч |
| 14 | Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей. Практическая работа №9 | 1ч |
| 15 | Деградация почв. Опустынивание -глобальная проблема | 1ч |
| 16 | Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. | 1ч |
| 17 | Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные | 1ч |
| 18 | Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. | 1ч |
| 19 | Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии | 1ч |
| 20 | Обобщение и повторение темы | 1ч |
| **Тема 4.Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 ч)** | | |
| 21 | Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы | 1ч |
| 22 | Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий | 1ч |
| **Тема 5.Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 ч)** | | |
| 23 | Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. | 1ч |
| 24 | Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия. | 1ч |
| 25 | Обрабатывающая промышленность: Химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства | 1ч |
| 26 | Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйств | 1ч |
| 27 | «Зеленая революция» и ее сущность Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции | 1ч |
| 28 | Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров | 1ч |
| 29 | Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран | 1ч |
| 30 | Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны | 1ч |
| 31 | Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг. | 1ч |
| 32 | Обобщение и повторение темы. Практическая работа № 10 | 1ч |
| **Тема 6.Глобальные проблемы современности (1 ч)** | | |
| 33 | Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Практическая работа №11 | 1ч |
|  | **Резерв (2ч)** |  |
| 34 | Обобщение повторение | 1ч |
| 35 | Обобщение повторение | 1ч |
|  | **Итого** | **35ч** |

**Тематическое планирование. 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | Кол-во часов |
| **Тема 1.Политическая карта мира (2 ч)** | | |
| 1 | Современная политическая карта мира и этапы её развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства. Практическая работа № 12 | 1ч |
| 2 | Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. | 1ч |
| **Тема 2.Зарубежная Европа (5 ч)** | | |
| 3 | Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. | 1ч |
| 4 | Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Практическая работа№ 13 | 1ч |
| 5 | Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. | 1ч |
| 6 | Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.. | 1ч |
| 7 | Охрана окружающей среды. Экологические проблемы. Практическая работа№ 14 | 1ч |
| **Тема 3.Зарубежная Азия (8 ч)** | | |
| 8 | Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. | 1ч |
| 9 | Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Практическая работа№ 15 | 1ч |
| 10 | Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. | 1ч |
| 11 | Охрана окружающей среды экологические проблемы, экологическая политика. Объекты Всемирного наследия. | 1ч |
| 12 | Субрегионы Зарубежной Азии. Практическая работа № 16 | 1ч |
| 13 | Япония. Территория, границы, положение, государственный строй. Место в мировой экономике. Практическая работа№ 17 | 1ч |
| 14 | Китайская Народная Республика. Территория, границы, положение, государственный строй. Место в мировой экономике | 1ч |
| 15 | Республика Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Место в мировой экономике | 1ч |
| **Тема 4.Северная Америка (3 ч)** | | |
| 16 | Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и её особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии. | 1ч |
| 17 | Соединённые Штаты Америки. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по её охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Практическая работа № 18 | 1ч |
| 18 | Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, Государственный строй, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимосвязь экономики Канады и США. | 1ч |
| **Тема 5.Латинская Америка (4 ч)** | | |
| 19 | Состав, и общая характеристика региона. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Практическая работа № 19 | 1ч |
| 20 | Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и её причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. | 1ч |
| 21 | Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, её главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты её размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. | 1ч |
| 22 | Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Практическая работа№ 20  Бразилия**.** Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страны кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия. | 1ч |
| **Тема 6.Африка (4 ч)** | | |
| 23 | Общая характеристика региона. Территория, границы и экономико-географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности Государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка минеральных, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Практическая работа № 21 | 1ч |
| 24 | Место и роль Африки в Мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Практическая работа № 22 | 1ч |
| 25 | Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положение, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Чёрное большинство» и «белое меньшинство». | 1ч |
| 26 | Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положение, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование. | 1ч |
| **Тема 7.Австралия и Океания (2 ч)** | | |
| 27 | Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия..Практическая работа № 23 | 1ч |
| 28 | Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития. | 1ч |
| **Тема 8.Россия и современный мир (2 ч)** | | |
| 29 | Экономико-географическая история России. Россия в мировом хозяйстве и ее изменение. Практическая работа № 24 | 1ч |
| 30 | Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России. | 1ч |
|  | **Резерв (4ч)** |  |
| 31 | Обобщение повторение | 1ч |
| 32 | Обобщение повторение | 1ч |
| 33 | Обобщение повторение | 1ч |
| 34 | Обобщение повторение | 1ч |
|  | **Итого** | **34ч** |

**3. Учебно - методическое обеспечение**

1. Программа по географии 6-10 классы под редакцией Е.М. Домогацких. Издательство «Русское слово» - 2010г.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», - 2011 – 232 с.
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч. 2. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», - 2011 – 232 с.
4. Атлас. Экономическая и социальная география мира. С комплектом контурных карт. 10 класс. М.: Роскартография, 2010. – 48 с.
5. География. Уроки-игры в средней школе. Учебно-методическое пособие.– Волгоград. Издательство «Учитель», 2007.

**Приложение**

**к рабочей программе по учебному предмету «География» для 10-11 классов**

**Список практических работ для 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Класс** | **Источник** |
| П.Р. №1 | «Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации» | 10 | Программа по географии, стр. 43 |
| П.Р. №2 | «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий» | 10 | Программа по географии, стр. 44 |
| П.Р. №3 | «Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин миграционных процессов в Европе» | 10 | Программа по географии, стр. 44 |
| П.Р. №4 | «Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран» | 10 | Программа по географии, стр. 44 |
| П.Р. №5 | «Объяснение причин миграционных процессов в Европе» | 10 | Программа по географии, стр. 44 |
| П.Р. №6 | «Составление списка стран в которых гос. Языком является 1. франц. 2.русс. 3. нем. » | 10 | Программа по географии, стр. 44 |
| П.Р. №7 | «Обозначение на к.к. крупнейших агломераций и мегалополисов» | 10 | Программа по географии, стр. 44 |
| П.Р. №8 | «Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов» | 10 | Программа по географии, стр. 45 |
| П.Р. №9 | «Определение стран –экспортеров основных видов сырья, промышленной и с/х продукции, разных видов услуг» | 10 | Программа по географии, стр. 46 |
| П.Р. №10 | «Составление тест-опросника по теме » | 10 | Программа по географии, стр. 47 |
| П.Р. №11 | «Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем» | 10 | Программа по географии, стр. 47 |
| П.Р. №12 | «Классификация крупнейших государств мира по формам правления и государственному устройству» | 11 | Программа по географии, стр. 48 |
| П.Р. №13 | «Обозначение на к.к. границ субрегионов Европы» | 11 | Программа по географии, стр. 49 |
| П.Р. №14 | «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы» | 11 | Программа по географии, стр. 49 |
| П.Р. №15 | «Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии » | 11 | Программа по географии, стр. 51 |
| П.Р. №16 | «Обозначение на к.к. границ субрегионов Азии» | 11 | Программа по географии, стр. 51 |
| П.Р. №17 | «Разработка маршрута туристической поездки по станам Азии » | 11 | Программа по географии, стр. 51 |
| П.Р. №18 | «Заполнение таблицы «Экономические районы США» | 11 | Программа по географии, стр. 52 |
| П.Р. №19 | «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» | 11 | Программа по географии, стр. 52 |
| П.Р. №20 | «Разработка маршрута туристической поездки по станам Латинской Америки » | 11 | Программа по географии, стр. 52 |
| П.Р. №21 | «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа» | 11 | Программа по географии, стр. 53 |
| П.Р. №22 | «Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки» |  |  |
| П.Р. №23 | «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа» | 11 | Программа по географии, стр. 54 |
| П.Р. №24 | «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире» | 11 | Программа по географии, стр 55 |